

**Отчет о проделанной работе
цикловой комиссии фармацевтических дисциплин
за 2024/2025 учебный год**

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются цикловые комиссии (ЦК).

Содержание работы комиссии определено Положением о цикловой комиссии техникума «Бизнес и Право».

Приоритетными направлениями работы цикловой комиссии в 2024/2025 учебном году явились:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций.
2. Создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей.
3. Разработка учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.
5. Активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.
6. Корректировка учебных планов и программ, контрольно-оценочных средств.
7. Повышение квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятии.
8. Аттестация педагогических работников

В рамках учебно-воспитательной работы цикловой комиссией большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости студентов, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов занятий, развитию совместной работы с предприятиями, воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

Одним из основных направлений деятельности предметной цикловой комиссии является методическая работа.

Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя техникума. Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей, включает в себя:

- составление рабочих программ учебной дисциплины;
- составление рабочих программ по профессиональным модулям;
- составление календарно-тематических планов учебной дисциплины и профессиональных модулей;

- разработку контрольно- измерительного материала (тестовые задания, ситуационные задачи);
- разработку тематики рефератов, докладов, индивидуальных проектов;
- составление методической разработки по выполнению курсовой работы и ВКР;
- разработку контрольно-оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и освоению профессиональных модулей;
- составление перечня вопросов, выносимых на экзамен;
- составление заданий для текущей аттестации студентов;
- составление вариантов заданий для выполнения дифференцированных зачетов;
- проведение открытых уроков по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработку сценариев проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, Декад знаний, конференций и других, внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий;
- оформление учебных аудиторий и поддержание в них порядка.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения. Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей. Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплекты, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне.

В ФГОС большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе, задача которых заключается в привитии студенту потребности самостоятельно мыслить и принимать решения. Преподаватели комиссии провели большую работу по формированию самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом.

Преподаватели комиссии активно занимаются самообразованием. Самообразование является составной частью непрерывного образования педагогических работников средних профессиональных учебных заведений. От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей к обучению и воспитанию студентов зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Основные методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы техникума;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе среднего профессионального образования;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков;

- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекции и т. д.

На заседаниях комиссии в результате обмена опытом, обсуждения методических разработок или итогов взаимопосещений и контроля преподавателя вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания.

Каждый преподаватель по поручению председателя цикловой комиссии разрабатывают конкретный вопрос по улучшению профессиональных или педагогических знаний, совершенствованию учебно-воспитательной работы и т.д.

При планировании общих мероприятий по повышению квалификации членов комиссии, учитывались общетехникумовские планы и мероприятия. Исходя из этого, были намечены цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, тематических заседаний комиссии.

Материально-техническая база техникума постоянно улучшается и развивается. Это относится и к библиотеке, которая оснащается новейшей учебной литературой по профильным предметам.

С целью оказания методической помощи, изучения инновационных методов работы, изучения методики изложения нового материала, опроса и контроля знаний преподаватели в течение отчетного года посещали занятия коллег.

За отчетный год заседания цикловой комиссии проводились ежемесячно (в наличии 11 протоколов заседаний), работа строилась в соответствии с Положением о цикловой комиссии и планом проведения заседаний цикловой комиссии. Рассматривались основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждались образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводились итоги.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

- проведение открытого урока в группе ФЗВ по МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии на тему: «Лекарственные растения Краснодарского края» Антипиной Е.Н. 24.10.2024;

- проведение открытого урока в группе ФЗА по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии на тему: «Химиотерапевтические средства» Кобзарь Н.Ю. 28.10.2024;

- проведение открытого урока в группе ФЗЕ по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии на тему: «Витамины» Овчинниковой Е.А. 14.11.2024;

- выступление Кобзарь Н.Ю. на тему: «Активные методы обучения при освоении программы ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» 13.02.2025;

- выступление Овчинниковой Е.А. на тему: «Методология преподавания дисциплины МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии в профессиональных образовательных учреждениях для специальности 33.02.01 Фармация 13.03.2025;